

Práca školského podporného tímu na Strednej odbornej škole Nováky sa riadila plánom, plán vychádzal z Pedagogicko-organizačných pokynov MŠ SR na školský rok 2025/2026 a na základe aktualizovaného programu boja proti drogám), ktorý rozvrhol činnosť v oblasti výchovného poradenstva na jednotlivé mesiace.

K najdôležitejším úlohám VP, ku ktorým patrí usmerňovanie študentov v ďalšej profesionálnej orientácii, metodická pomoc pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov, postupne pribúdajú ďalšie - predchádzanie kriminálnej činnosti mladistvých, zabránenie šikanovaniu, prevencia a pod.

Začiatkom septembra bol prediskutovaný obsah plánu práce VP s triednymi učiteľmi. preštudovaná dokumentácia o žiakoch prvých ročníkov. Žiaci so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami boli zaevidovaní, bola doplnená dokumentácia žiakov so ŠVVP.

V školskom roku 2025/2026 bolo na Strednej odbornej škole Nováky po doporučení pedagogicko-psychologickými poradňami zdravotne znevýhodnených:

86 žiakov s 37VPU, 17 ADHD, 28 VPU A ADHD a 4 zdravotne znevýhodnení (chorí)
k 30.4.2026

V školskom roku 2025/26 sa uskutočnili pracovné stretnutia školského podporného tímu SOŠ Nováky, ktorý tvorili výchovný poradca, špeciálny pedagóg a dvaja pedagogický asistenti. Na týchto stretnutiach sa prejednávali aktuálne informácie výchovného poradenstva, úlohy výchovného poradenstva, špeciálneho pedagóga a pedagogického asistenta v školskom roku 2025/2026, organizačné otázky individuálnej integrácie z pohľadu platnej legislatívy, úlohy pre VP, ŠP a asistentov vyplývajúce z POP na školský rok 2025/2026, individuálne metodické konzultácie s vyučujúcimi predmetov.

V školskom roku 2025/26 sa uskutočnili 4 pracovné stretnutia výchovných poradcov ZŠ, SŠ, ŠZŠ okresu PD, kde sa prejednávali aktuálne informácie výchovného poradenstva, úlohy výchovného poradenstva v školskom roku 2025/2026, organizačné otázky individuálnej integrácie z pohľadu platnej legislatívy, úlohy pre výchovných poradcov vyplývajúce z POP na školský rok 2025/2026, individuálne metodické konzultácie s odbornými zamestnancami CPP.

K najdôležitejším úlohám VP, ku ktorým patrí usmerňovanie študentov v ďalšej profesionálnej orientácii, metodická pomoc pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov študentov, postupne pribúdajú ďalšie - predchádzanie kriminálnej činnosti mladistvých, zabránenie šikanovaniu, podvádzaniu, prevencia a pod.

September 2025:

- Prechod žiakov zo ZŠ na SŠ – preventívny program **Spoznajme sa bližšie** (sociálna adaptácia prvákov) – psychosociálne cvičenie pre prvákov stredných škôl so zameraním na adaptáciu na nové prostredie, prekonanie počiatočného vzájomného ostychu a obáv – Beseda zabezpečená triednymi učiteľmi **I.B, I.CDH, I.K, I.R P**

Október 2025:

- **Adaptácia na SŠ** – preventívny program pre prvákov stredných škôl so zameraním na zameraním na adaptáciu na nové prostredie, prekonanie počiatočného vzájomného ostychu a obáv - **I.B, I.CDH, I.K, I.R P**

Akcie plánujeme aj na budúci školský rok, triedny učitelia majú možnosť vybrať si besedy zo širokej ponuky. Spolupráca s CPP je na veľmi dobrej úrovni, okrem spomínaných akcií vykonali niekoľko vyšetrení a diagnostiku problémových žiakov.

V školskom roku 2025/2026 pokračovala spolupráca aj s SCPP v Prievidzi

V spolupráci s nimi sme zorganizovali besedy pre prvé, druhé, tretie a štvrté ročníky, od februára 2026 do júna 2026

Február 2026:

- **PP5 – Zvládanie trémy a strachu zo skúšky** – preventívny program zameraný na prevenciu a stratégie zvládania stresu, ktorý je úzko spojený s ukončením štúdia na strednej škole. Základná definícia stresu, všeobecná adaptačná odpoveď organizmu na stresor, ktorý stres udržiava. Program ponúka pre žiakov rovnako aj konkrétne spôsoby zvládania stresu, aktívne a pasívne stratégie zvládania stresu, efektívne plánovanie, ako si rozdeliť učivo, aby som nebol v strese, vyhnutie sa prokrastinácii. Pomenovanie rizík a dopadov na výkonnosť, ak nebudem mať zdravý stresor, vyvážené myslenie a iracionálne myslenie s dopadom na úspešnosť zvládnutia skúšky. Podľa časových možností nácvik správneho dýchania, nácvik relaxácie napr. Jacobsonova relaxácia. Možnosť overiť si, otestovať sa, ako som schopný zvládať stres. Nácvik modelových situácií a ich prehrávanie v skupine. - **IV.B, IV.CHP, IV.R, IV.K**

Apríl – Máj 2026:

- **PP3 - Sociálne psychologický tréning** – preventívny program Sociálno-psychologický tréning so zameraním sa na medziľudské vzťahy resp. na sociálny rozvoj jedincov skupiny. Cieľom je podpora adaptívneho správania jednotlivca v skupine, podpora funkčných vzťahov, rozvíjanie empatie a pohľadu na svet očami druhého. So žiakmi sa zameriame na rozvoj sociálnych kompetencií – pochopenie rôznorodosti sociálnych rolí a sociálnych pravidiel. Žiaci prejdú zážitkovými aktivitami, ktoré podporujú sebareflexiu a hodnotenie iných členov triedy cez vyjadrovanie svojich potrieb a pocitov, s poznávaním vlastnej hodnoty a hodnoty ostatných žiakov danej triedy. **III.B, III.CDH, III.K, III.RP,**

Máj 2026:

- **PP4 – Ako nepodľahnúť nástrahám dospievania** – preventívny program zameraný na rizikové faktory v období dospievania a ich vplyv na psychické a fyzické zdravie. V období dospievania dochádza k vyzrievaniu jednotlivých psychických funkcií a získavaniu nevyhnutných sociálnych kompetencií, a to aj v súvislosti s budovaním si vlastnej identity, sebavedomia a seba prijatia. Medzi rizikové faktory dospievania môžeme zaradiť využívanie internetu (online hry, sociálne siete), resp. nové technológie, ktoré sa síce stali neoddeliteľnou súčasťou našich životov, ale neraz v nich zabierajú neprimerane veľký časový priestor na úkor iných dôležitých oblastí potrebných pre vhodné začlenenie sa do spoločnosti a fungovanie v reálnom živote. Medzi rizikové faktory dospievania môžeme zaradiť aj experimentovanie s alkoholom a inými nealkoholovými drogami. Cieľom je pomenovať negatívne následky (osobné – rodinné – spoločenské, psychické – sociálne – zdravotné) a definovať zdravý životný štýl (stravovanie, šport, kultúra, umenie, vzdelávanie, socializovanie sa). **II.B, II.CDH, II.K, II.RP**

Akcie plánujeme aj na budúci školský rok, triedny učitelia majú možnosť vybrať si besedy zo širokej ponuky. Spolupráca s CPP je taktiež na veľmi dobrej úrovni, okrem spomínaných akcií vykonali niekoľko vyšetrení a diagnostiku problémových žiakov.

Okrem toho spolupracujeme aj s CPPPaP v Partizánskom, so SCPP v Zemianskych Kostoľanoch. Tiež vykonávajú vyšetrenia a diagnostiku problémových

Dôraz bol kladený hlavne na prácu so študentmi 4-tých ročníkov, ktorí sa hlásili na VŠ. Informácie získavali pri individuálnych konzultáciách a z postupne aktualizovaných nástieniek.

V septembri boli študenti štvrtých ročníkov predbežne informovaní o vysokých školách a v januári 2026 boli informovaní podrobnejšie o termínoch podávania prihlášok, vzorových prihláškach a pod. Prostredníctvom triednych učiteľov boli aj rodičia štvrtákov informovaní o systéme vysokoškolského vzdelávania na triednych rodičovských združeniach v novembri 2025.

Študenti mali možnosť získať informácie rôznymi online prednáškami, pomocou brožúr a časopisov o možnostiach štúdia priamo od zástupcov verejných, štátnych a súkromných univerzít a vysokých škôl so sídlom v Slovenskej republike, na zahraničných vysokých školách a univerzitách, o možnostiach štúdia jazykov v zahraničí a aktuálne ponuky zamestnania od zástupcov Úradov práce sociálnych vecí a rodiny z jednotlivých regiónov SR.

Strednú odbornú školu Nováky v školskom roku 2025/2026 ukončilo : 75 študentov štvrtých ročníkov, 29 študentov štvrtých ročníkov prejavili záujem študovať na vysokých školách.

Študenti boli primerane a aktuálne informovaní aj o možnostiach nadstavbového a pomaturitného štúdia.

V priebehu školského roka sa študenti štvrtých ročníkov podľa záujmu mohli zúčastniť prezenčne ale individuálne ale aj online dňoch otvorených dverí, ktoré jednotlivé fakulty vysokých škôl pre študentov organizovali.

Prezentácia školy a ukážkové akcie našich odborov

Zúčastnili sme akcie „**Deň s mládežou**“ ktorá sa uskutočnila v CVČ v Prievidzi v septembri 2025.

Zúčastnili sme akcie „**Burza stredných škôl**“ ktorá sa uskutočnila v DK Partizánske v septembri 2025.

Zúčastnili sme akcie „**Stredoškolák**“ ktorá sa uskutočnila v Expo centre Trenčín v novembri 2025.

Zúčastnili sme akcie „**Zážitkové vyučovanie**“ ktorá sa uskutočnilo v ZŠ Malinovského Partizánske vo februári 2026.

Zúčastnili sme sa všetkých prezentačných dní, búr SŠ v základných školách v okrese Prievidza a v niektorých v Partizánskom, november 2025 – marec 2026.

Riešenie výchovných a vzdelávacích problémov

VP spolupracovala so školským podporným tímom, triednymi učiteľmi i vedením školy pri riešení výchovných a vzdelávacích problémov.

Ťažisko práce spočívalo v pohovoroch s problémovými žiakmi, ktorí opakovane porušovali školský poriadok z dôvodu neslušného správania voči nadriadeným alebo spolužiakom, záškoláctva a pod. Na pohovoroch sa zúčastňovali aj zákonní zástupcovia problémových žiakov i triedni učitelia. Aktívne sme spolupracovali so školským podporným tímom, CPP a SCPP v Prievidzi.

V dôsledku zvýšenej absencie v šk.roku 2024/2025 sme v tomto sa šk. roku 2025/2026 venovali ešte väčšou pozornosťou žiakom s vysokou absenciou – ale aj tak stále máme žiakov, ktorý za neospravedlnené hodiny majú zníženú známku zo správania. V školskom roku 2025/2026 nám pribudli žiaci so zdravotnými problémami, ktoré im zabráňujú chodiť do školy pravidelne a z tohto dôvodu absolvovali komisionálne skúšky.

Prevenca kriminality

Prevenca v tejto oblasti sa uskutočňuje v niekoľkých oblastiach. Vo výchovno - vzdelávacej práci so študentmi a v spolupráci školy s rodičmi.

- ❖ **1. Prevencia vo výchovno-vzdelávacej činnosti** je úzko spojená s cieľmi spoločensko - vedných predmetov občianska náuka (rodinné právo, trestné právo,...), právna náuka, na hodinách etiky, dejepisu atď. Predchádzanie protispoločenským javom je tiež integrálnou súčasťou poradenskej činnosti v škole. Pozitívna orientácia sa odráža aj vo vysokom záujme o ďalšie vzdelávanie.

V poslednej dobe evidujeme oveľa menej prípadov negatívnej spolupráce rodiny a školy predovšetkým v oblasti pravidelnej dochádzky do školy. Priestupky voči školskému poriadku sme riešili pohovormi s rodičmi problémových žiakov. Priestupky sa týkali hlavne vysokej absencie (ospravedlnenej, neospravedlnenej), nevhodného správania na vyučovaní, podvádzania o ospravedlňovaním neúčasti na vyučovaní. Ďalším javom je „bezdôvodné“ ospravedlňovanie žiakov napr. z tzv. rodinných dôvodov, cestovaniu, nevoľnosti a pod, toto ospravedlňovanie sa nám podarilo znížiť na minimum.

- ❖ **Spolupráca školy s ÚPSVaR v Prievidzi**

Spolupráca s ÚPSVaR bola zameraná na riešenie problémov s nedbalou dochádzkou žiakov do školy, na poskytovanie informácií o prospechu a dochádzke žiakov na účely náhradného výživného a o starostlivosti rodičov o maloletých žiakov a uplatňovanie našich absolventov na trhu práce.

Uskutočnili sme preventívne poradenstvo pre III a IV ročníky, apríl 2026